

Zespół Szkół w Dobrzykach
14-230 Zalewo, Dobrzyki 25
NIP 7441760382, Regon 280321460
tel. 089/ 758 36 23

WPLYNEŁO
Rada Miejska w Zalewie

data 14.02.13... podpis.....

1. Ray K. Remiznyj / Zalewski m / 3
2. Dyk. 20 S...
3. Pico R14
Pan Marek Żyliński
Burmistrz Zalewa

Dobrzyki 22.01.2013r.

Informacja dotycząca treści protokołu Komisji Rewizyjnej w części dotyczącej Zespołu Szkół w Dobrzykach.

I. W pkt. 1 protokołu jego Autor stwierdza jednoznacznie , że w naszej placówce jest zatrudnionych 2 (dwóch) nauczycieli za dużo.

W/w stwierdzenie jest mało precyzyjne i trudne do skomentowania , ale biorąc pod uwagę że chodzi o oszczędności , to interpretuję je jako potrzebę zmniejszenia zatrudnienia o 2 (dwa) etaty.

Od wielu lat opracowuję ARKUSZ ORGANIZACJI SZKOŁY - dokument , który określa liczbę oddziałów , a co za tym idzie , ilość zajęć w całym roku szkolnym które muszą przeprowadzić nauczyciele o określonej specjalności. Nigdy !!! nie pojawiły się w nim zajęcia niezgodne z Rozporządzeniami MEN – regulującymi te kwestie , nigdy !!! nie dokonałem „sztucznego „ podziałów jednego rocznika uczniów w celu utworzenia dodatkowego oddziału.

Tak więc , to ilość oddziałów determinuje konieczność zatrudnienia nauczycieli o określonych kwalifikacjach dla celów realizacji statutowych zadań szkoły . W naszej placówce ilość zajęć jest zgodna przepisami prawa i racjonalna w stosunku do potrzeb.

II. Autor protokołu bardzo pobieżnie potraktował informacje zawarte w pkt. 2 w/w dokumentu , a mianowicie średnia liczbę uczniów w oddziale , która to liczba jest podstawową przyczyną deficytu naszej placówki.

Szkoła w Dobrzykach jest praktycznie identyczna pod względem ilości oddziałów ze Szkołą w Borecznie – tu potraktowaną jako wzór . Gdyby ilość dzieci w naszym obwodzie była również porównywalna (obecnie różnica wynosi ok. 50 uczniów) , to posługując się terminologią z pkt. 8 protokołu WYGENEROWALIBYŚMY zysk co najmniej podobnej wartości.

Średnia liczba w oddziale : Dobrzyki – 18 ; Boreczno - 23

Jak widać to jest przyczyna aktualnego deficytu naszej placówki. Perspektywy demograficzne są obiecujące , a jedyną niewiadomą jest migracja zarobkowa i jej rozwój lub zahamowanie na przełomie najbliższych lat . Aktualnie liczba uczniów z naszego obwodu realizujących obowiązki nauki za granicą wynosi 10 .

Jakość pracy naszej placówki potwierdzona min. wynikami egzaminów zewnętrznych „przyciągnęła „ dzieci z sąsiedniej gminy (obecnie uczęszcza 23 dzieci z Siemian) , co dodatnio wpłynęło na wysokość subwencji oświatowej.

III. W ostatnim akapicie pkt. 8 protokołu Autor stawia pytanie dotyczące powodu planowanego zwiększenia deficytu w naszej placówce. Pytanie to powinno paść na etapie przygotowania dokumentu – chętnie i precyzyjnie udzieliłbym wyjaśnień, a mianowicie:

- roczny urlop dla poratowania zdrowia - 2 (dwoje nauczycieli) – budżet szkoły,
- konieczność utworzenia na rok szkolny drugiego oddziału przedszkolnego.

Bez zbędnego zagłębiania się w politykę Państwa dotyczącą przesuwania w czasie obowiązku szkolnego uczniów pięcioletnich, już drugi rok następuje „spiętrzenie „ się w „0” dwóch roczników – dzieci 5-cioletnich i części sześciolatków.

Obecnie do oddziałów przedszkolnych w naszej szkole uczęszcza 32 dzieci.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może przekraczać 25. W bieżącym roku szkolnym jest to przedmiotem szczegółowych kontroli.

W trakcie spotkania z Warmińsko-Mazurskim Kuratorem Oświaty w Elblągu w dniu 15.01.2013r. przekazano nam informację, iż tylko w okresie od IX do XII wydano zalecenia w 8 gminach – zalecenia dotyczyły łamania prawa w zakresie liczebności w oddziałach przedszkolnych.

IV. Pkt. 2 protokołu omawia zatrudnienie obsługi.

W naszej placówce w kuchni pracują dwie osoby (1,5 kucharka; 0,5 intendentka) które przygotowują posiłki dla ok. 180 osób (śniadanie i obiad). Posiłki przygotowywane są ze świeżych produktów – cały cykl produkcyjny. W żadnym razie nie podejmuję się oceny jakościowej, ale dla celów porównawczych należy zaznaczyć, iż przygotowanie posiłku z półproduktu, czy też gotowej mrożonej potrawy wymaga zdecydowanie mniejszego nakładu pracy niż gotowanie tradycyjne. Część warzyw pochodzi z przyszkolnego ogródka prowadzonego przez pracowników obsługi.

Woźne i konserwator oprócz codzienny obowiązków wykonują zarówno bieżące drobne naprawy jak i poważne remonty:

- nowa elewacja na budynku starej szkoły,
- kapitalny remont 6-ciu izb lekcyjnych w budynku starej szkoły (wymiana stolarki drzwiowej, wymiana posadzki, naprawa tynku),
- budowa mini-stadionu
- położenie nowej warstwy papy izolacyjnej na dachu nowej części szkoły,
- budowa nowego boiska szkolnego (w trakcie realizacji),
- okresowe malowanie całej szkoły, w tym sali gimnastycznej.

Obiekt naszej szkoły składa się z dwóch budynków (przedwojennego i 18-to letniego).

Wszyscy pracownicy obsługi włożyli wiele wysiłku zarówno w utrzymanie bieżące jak i gruntowne remonty. Wartość prac remontowych wykonanych we własnym zakresie stanowiłaby poważną kwotę w budżecie szkoły.

Brak docenienia tego faktu w protokole pozostawia pewien niedosyt.

V. Reasumując:

- dokonam szczegółowego przeglądu czasochłonności czynności obowiązkowych woźnych.
- przeprowadzę analizę demograficzną z uwzględnieniem bieżących informacji dotyczących planów migracji zarobkowej.

Z poważaniem